



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад №22 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №54-О от «31» августа 2020 г.
И.о. заведующего ГБДОУ №22
Гаргалык С.В.



СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020 г.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в д/с	<ul style="list-style-type: none"> - гибкий режим на холодный период года; - гибкий режим на тёплый период года; - гибкий режим на холодный период года при неблагоприятных условиях погоды; - гибкий режим на теплый период года при неблагоприятных условиях погоды; - гибкий режим в период карантина; - щадящий режим после перенесенных заболеваний; - режим двигательной активности; - режим ограничения речи для группы с диагнозом «заикание».
2.	Психологическое сопровождения развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в детском саду; - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - личностно-ориентированный стиль, взаимодействие педагогов и специалистов с детьми; - формирование основ коммуникативной деятельности у детей; - педагогические наблюдения и коррекция развития; - психолого – медико - педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.	Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка 1. Регламентированная деятельность 2. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - динамические переменки; - физкультурные занятия; - физические упражнения после сна; - спортивные праздники; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - физкультурные досуги; - самостоятельная двигательная деятельность
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и физической активности; - формирование основ безопасности жизнедеятельности - обучение навыкам оказания элементарной

		медицинской помощи.
5.	Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта, выбор одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки; - правильная организация прогулки и её длительность; - закаливающие процедуры: воздушные ванны после сна, хождение босиком, обливание ног (в летний период); - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - солнечные ванны в весенне-летний период; - лечебная физкультура; - массаж оздоровительный;
6.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм питания; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - витаминизация продуктов -беседы о полезных свойствах овощей - сбалансированное питание для детей – аллергиков.